



# PROGRAM HIBAH KOMPETISI BERBASIS INSTITUSI

## Penyusunan Proposal Awal



# Struktur Proposal Awal

- Difokuskan pada evaluasi diri di tingkat institusi
- Melandasi rasional untuk penetapan program pengembangan
- Satu PT hanya mengusulkan **satu Proposal Awal** meskipun mengajukan lebih dari satu tema.

1. Cover
2. Identifikasi
3. Pengesahan
4. Daftar Isi
5. Ringkasan eksekutif
6. Bab-1: Ringkasan renstra
7. Bab-2: LED
8. Bab-3: Rancangan Program
9. Lampiran



# Proposal awal: Ringkasan Eksekutif

(1 halaman)

- Intisari Proposal Awal:
  - kesimpulan hasil evaluasi diri
  - strategi yang dipilih dan diajukan
  - kaitannya dengan rencana pengembangan perguruan tinggi



# Proposal awal: Bab I Ringkasan rencana strategis pengembangan institusi (4 halaman)

- Informasi ringkas tentang rencana strategis pengembangan perguruan tinggi yang **saat ini dijalankan dan dijadikan landasan** untuk penyusunan rencana program pengembangan
- **Hasil evaluasi atas pelaksanaan renstra serta capaian hingga akhir tahun 2008**



# **Proposal awal: Bab II Ringkasan Evaluasi Diri di tingkat PT (40 halaman)**

- **Laporan evaluasi diri di tingkat institusi yang terkait erat dengan usulan program pengembangan yang diajukan**
- **Laporan evaluasi diri harus dibuat berdasarkan pada data dan informasi yang sah**



# Evaluasi Diri-Proposal Awal

## Evaluasi diri pada tingkat perguruan tinggi

- a. Pendahuluan.
- b. Analisis lingkungan eksternal
- c. Evaluasi pelaksanaan, hasil, dan dampak **berbagai hibah** pendanaan sebelumnya yang telah diperoleh oleh institusi.
- d. **Evaluasi sistem tatakelola dan organisasi perguruan tinggi**
- e. Evaluasi kinerja dan manajemen program akademik
- f. Evaluasi ketersediaan dan manajemen sumberdaya
- g. Evaluasi sistem penjaminan mutu di tingkat institusi.
- h. Ringkasan hasil analisis dengan menggunakan metode yang sesuai.
- i. **Ringkasan strategi/solusi alternatif untuk menyelesaikan persoalan yang teridentifikasi atau strategi untuk mengembangkan potensi yang ada**
- j. Nilai *baseline* indikator kinerja utama dan indikator kinerja penunjang.



# Proposal awal: Bab II

## a. Pendahuluan

- Secara ringkas (0.5 hlm) sampaikan proses ED yang dilakukan di perguruan tinggi, mencakup proses koordinasi dengan pimpinan dan civitas akademika, stakeholders lainnya, serta proses akuisisi data dan informasi relevan lainnya



# Proposal awal: Bab II

## b. Analisis **lingkungan eksternal**

- hasil analisis atas lingkungan eksternal perguruan tinggi yang relevan
- mencakup peluang dan tantangan yang relevan dengan tema yang diajukan:
  - Tema A: peluang dan tantangan PT untuk meningkatkan mutu manajemen internal, termasuk dengan disahkannya UU BHP
  - Tema B: peluang dan tantangan PT untuk memenuhi kebutuhan terhadap lulusan
  - Tema C: potensi dan peluang kolaborasi dengan pemerintah daerah
  - Tema D: peta kebutuhan dan peluang PT untuk unggul di tingkat nasional dan internasional





## Proposal awal: Bab II

- c. Evaluasi pelaksanaan, hasil, dan dampak **berbagai hibah** pendanaan sebelumnya yang telah diperoleh oleh institusi
- Pelaksanaan, hasil serta dampak program hibah kompetisi
  - Kesulitan yang dihadapi (*lesson learnt*) pada pelaksanaan hibah
  - *Daftar hibah kompetisi dari Ditjen Dikti dan hibah lainnya* serta unit penerimanya *perlu disertakan*



## Proposal awal: Bab II

- d. Evaluasi **sistem tatakelola dan organisasi perguruan tinggi**
  - evaluasi atas organisasi dan sistem tatakelola (*governance*) yang saat ini diterapkan di perguruan tinggi
    - upaya untuk menemukenali persoalan yang dihadapi institusi
  - evaluasi didasari atas suatu acuan normatif untuk menetapkan efektivitas dan efisiensi sistem tatakelola dan organisasi yang ada



# Proposal awal: Bab II

- e. Evaluasi kinerja dan manajemen program akademik .....1
- Hasil evaluasi penyelenggaraan program akademik oleh perguruan tinggi yang mencakup kegiatan:
    - pendidikan (seluruh jenjang pendidikan),
    - penelitian, dan
    - layanan pada masyarakat
  - Melandasi kesimpulan tentang kinerja program akademik (efisiensi internal, mutu dan relevansi serta daya saing perguruan tinggi)
  - Evaluasi manajemen program akademik mencakup siklus lengkap proses manajemen



## e. Evaluasi kinerja dan manajemen program akademik .....2

- Untuk tema C dan D evaluasi juga harus mencerminkan rekam jejak dari unit-unit pendukung yang diusulkan diperkaya dengan unit-unit lainnya:
  - Untuk Tema C:
    - rekam jejak dalam bidang penelitian dan layanan masyarakat terkait dengan program unggulan yang diajukan dan kapasitas untuk pengembangan daerah
    - kontribusi penelitian dan layanan pada masyarakat terhadap proses pendidikan
  - Untuk Tema D:
    - rekam jejak dalam melaksanakan kegiatan tridharma
    - reputasi akademik baik secara nasional maupun internasional yang telah dibangun.



## Proposal awal: Bab II

- f. Evaluasi **ketersediaan dan manajemen sumber daya**
- Hasil evaluasi terhadap **ketersediaan sumber daya** serta **sistem manajemen sumber daya** yang diterapkan di perguruan tinggi
    - Sumber daya manusia (staf akademik dan non-akademik), keuangan, informasi, sarana dan prasarana
    - Untuk tema C dan D: evaluasi SDM juga harus mencakup ketersediaan SDM pada bidang yang akan diunggulkan
  - Aspek ketersediaan dan kecukupan:
    - evaluasi kelayakan dan daya dukung (*service level*) sumber daya perguruan tinggi untuk menyelenggarakan kegiatan akademik
  - Aspek manajemen:
    - evaluasi siklus lengkap proses manajemen



## Proposal awal: Bab II

- g. Evaluasi **sistem penjaminan mutu** di tingkat institusi
- evaluasi penerapan sistem penjaminan mutu di tingkat perguruan tinggi
    - sistem manajemen mutu, kelembagaan, dan sumber daya pelaksana QA
  - PT yang **belum mempunyai unit penjaminan mutu**:
    - jelaskan bagaimana **kegiatan penjaminan mutu tersebut dilaksanakan** serta rencana pengembangan ke depan



# Proposal awal: Bab II

- h. **Ringkasan hasil analisis** dengan menggunakan metode yang sesuai
  - Risalah SWOT
    - Ringkasan kesimpulan hasil evaluasi diri yang dilandasi atas
      - **kelemahan atau permasalahan,**
      - **kekuatan atau potensi**
      - **peluang dan tantangan**
    - Problems statements
  - Harus **mencerminkan posisi relatif** perguruan tinggi serta **menjadi dasar** untuk menetapkan pilihan strategi yang diajukan



# Proposal awal: Bab II

- i. **Ringkasan strategi/solusi alternatif**
  - Merupakan hasil sintesa dari kesimpulan evaluasi diri
    - Solusi alternatif untuk menyelesaikan persoalan yang teridentifikasi
    - Matriks Strategi
      - Strategi untuk mengembangkan potensi yang ada





# Proposal awal: Bab II

- j. Nilai *baseline* indikator kinerja utama dan indikator kinerja tambahan.
  - Tabel Baseline Indicators
    - Indikator Manajemen
    - Indikator Penyelenggaraan Program Akademik
    - Indikator Potensi Unggulan (bila ada)



# Proposal awal: Bab III

(3 halaman)

## Rancangan global program pengembangan

1. **Penetapan tema** dan **rasional** atas pemilihan tema serta unit internal yang dilibatkan berdasarkan masalah utama atau potensi yang dimiliki
2. Deskripsi ringkas program pengembangan untuk masing-masing tema yang diajukan (*inception or preliminary plan*)
  - judul program
  - **penjelasan umum** tentang tujuan dan rancangan umum program
  - **keterkaitannya** dengan program pengembangan institusi secara keseluruhan.

Bab III harus relevan dengan kesimpulan hasil evaluasi diri pada Bab II



# Lampiran

- **Berisi data dan informasi pendukung yang **relevan** dengan isi laporan evaluasi diri.**



Panduan ada di  
[www.dikti.org/phk](http://www.dikti.org/phk)

**Terima Kasih**