



PROGRAM HIBAH KOMPETISI BERBASIS INSTITUSI

Penyusunan Proposal Awal



Struktur Proposal Awal

- Difokuskan pada evaluasi diri di tingkat institusi
- Melandasi rasional untuk penetapan program pengembangan
- Satu PT hanya mengusulkan **satu Proposal Awal** meskipun mengajukan lebih dari satu tema.

1. Cover
2. Identifikasi
3. Pengesahan
4. Daftar Isi
5. Ringkasan eksekutif
6. Bab-1: Ringkasan renstra
7. Bab-2: LED
8. Bab-3: Rancangan Program
9. Lampiran



Proposal awal: Ringkasan Eksekutif

(1 halaman)

- Intisari Proposal Awal:
 - kesimpulan hasil evaluasi diri
 - strategi yang dipilih dan diajukan
 - kaitannya dengan rencana pengembangan perguruan tinggi



Proposal awal: Bab I Ringkasan rencana strategis pengembangan institusi (4 halaman)

- Informasi ringkas tentang rencana strategis pengembangan perguruan tinggi yang **saat ini dijalankan dan dijadikan landasan** untuk penyusunan rencana program pengembangan
- **Hasil evaluasi atas pelaksanaan renstra serta capaian hingga akhir tahun 2008**



Proposal awal: Bab II Ringkasan Evaluasi Diri di tingkat PT (40 halaman)

- **Laporan evaluasi diri di tingkat institusi yang terkait erat dengan usulan program pengembangan yang diajukan**
- **Laporan evaluasi diri harus dibuat berdasarkan pada data dan informasi yang sah**



Evaluasi Diri-Proposal Awal

Evaluasi diri pada tingkat perguruan tinggi

- a. Pendahuluan.
- b. Analisis lingkungan eksternal
- c. Evaluasi pelaksanaan, hasil, dan dampak **berbagai hibah** pendanaan sebelumnya yang telah diperoleh oleh institusi.
- d. **Evaluasi sistem tatakelola dan organisasi perguruan tinggi**
- e. Evaluasi kinerja dan manajemen program akademik
- f. Evaluasi ketersediaan dan manajemen sumberdaya
- g. Evaluasi sistem penjaminan mutu di tingkat institusi.
- h. Ringkasan hasil analisis dengan menggunakan metode yang sesuai.
- i. **Ringkasan strategi/solusi alternatif untuk menyelesaikan persoalan yang teridentifikasi atau strategi untuk mengembangkan potensi yang ada**
- j. Nilai *baseline* indikator kinerja utama dan indikator kinerja penunjang.



Proposal awal: Bab II

a. Pendahuluan

- Secara ringkas (0.5 hlm) sampaikan proses ED yang dilakukan di perguruan tinggi, mencakup proses koordinasi dengan pimpinan dan civitas akademika, stakeholders lainnya, serta proses akuisisi data dan informasi relevan lainnya



Proposal awal: Bab II

b. Analisis lingkungan eksternal

- hasil analisis atas lingkungan eksternal perguruan tinggi yang relevan
- mencakup peluang dan tantangan yang relevan dengan tema yang diajukan:
 - Tema A: peluang dan tantangan PT untuk meningkatkan mutu manajemen internal, termasuk dengan disahkannya UU BHP
 - Tema B: peluang dan tantangan PT untuk memenuhi kebutuhan terhadap lulusan
 - Tema C: potensi dan peluang kolaborasi dengan pemerintah daerah
 - Tema D: peta kebutuhan dan peluang PT untuk unggul di tingkat nasional dan internasional



Proposal awal: Bab II

- c. Evaluasi pelaksanaan, hasil, dan dampak **berbagai hibah** pendanaan sebelumnya yang telah diperoleh oleh institusi
- Pelaksanaan, hasil serta dampak program hibah kompetisi
 - Kesulitan yang dihadapi (*lesson learnt*) pada pelaksanaan hibah
 - *Daftar hibah kompetisi dari Ditjen Dikti dan hibah lainnya* serta unit penerimanya *perlu disertakan*



Proposal awal: Bab II

- d. Evaluasi **sistem tatakelola dan organisasi perguruan tinggi**
 - evaluasi atas organisasi dan sistem tatakelola (*governance*) yang saat ini diterapkan di perguruan tinggi
 - upaya untuk menemukenali persoalan yang dihadapi institusi
 - evaluasi didasari atas suatu acuan normatif untuk menetapkan efektivitas dan efisiensi sistem tatakelola dan organisasi yang ada



Proposal awal: Bab II

- e. Evaluasi kinerja dan manajemen program akademik1
- Hasil evaluasi penyelenggaraan program akademik oleh perguruan tinggi yang mencakup kegiatan:
 - pendidikan (seluruh jenjang pendidikan),
 - penelitian, dan
 - layanan pada masyarakat
 - Melandasi kesimpulan tentang kinerja program akademik (efisiensi internal, mutu dan relevansi serta daya saing perguruan tinggi)
 - Evaluasi manajemen program akademik mencakup siklus lengkap proses manajemen



e. Evaluasi kinerja dan manajemen program akademik2

- Untuk tema C dan D evaluasi juga harus mencerminkan rekam jejak dari unit-unit pendukung yang diusulkan diperkaya dengan unit-unit lainnya:
 - Untuk Tema C:
 - rekam jejak dalam bidang penelitian dan layanan masyarakat terkait dengan program unggulan yang diajukan dan kapasitas untuk pengembangan daerah
 - kontribusi penelitian dan layanan pada masyarakat terhadap proses pendidikan
 - Untuk Tema D:
 - rekam jejak dalam melaksanakan kegiatan tridharma
 - reputasi akademik baik secara nasional maupun internasional yang telah dibangun.



Proposal awal: Bab II

- f. Evaluasi **ketersediaan dan manajemen sumber daya**
- Hasil evaluasi terhadap **ketersediaan sumber daya** serta **sistem manajemen sumber daya** yang diterapkan di perguruan tinggi
 - Sumber daya manusia (staf akademik dan non-akademik), keuangan, informasi, sarana dan prasarana
 - Untuk tema C dan D: evaluasi SDM juga harus mencakup ketersediaan SDM pada bidang yang akan diunggulkan
 - Aspek ketersediaan dan kecukupan:
 - evaluasi kelayakan dan daya dukung (*service level*) sumber daya perguruan tinggi untuk menyelenggarakan kegiatan akademik
 - Aspek manajemen:
 - evaluasi siklus lengkap proses manajemen



Proposal awal: Bab II

- g. Evaluasi **sistem penjaminan mutu** di tingkat institusi
- evaluasi penerapan sistem penjaminan mutu di tingkat perguruan tinggi
 - sistem manajemen mutu, kelembagaan, dan sumber daya pelaksana QA
 - PT yang **belum mempunyai unit penjaminan mutu**:
 - jelaskan bagaimana **kegiatan penjaminan mutu tersebut dilaksanakan** serta rencana pengembangan ke depan



Proposal awal: Bab II

- h. **Ringkasan hasil analisis** dengan menggunakan metode yang sesuai
 - Risalah SWOT
 - Ringkasan kesimpulan hasil evaluasi diri yang dilandasi atas
 - **kelemahan atau permasalahan,**
 - **kekuatan atau potensi**
 - **peluang dan tantangan**
 - Problems statements
 - Harus **mencerminkan posisi relatif** perguruan tinggi serta **menjadi dasar** untuk menetapkan pilihan strategi yang diajukan



Proposal awal: Bab II

- i. **Ringkasan strategi/solusi alternatif**
 - Merupakan hasil sintesa dari kesimpulan evaluasi diri
 - Solusi alternatif untuk menyelesaikan persoalan yang teridentifikasi
 - Matriks Strategi
 - Strategi untuk mengembangkan potensi yang ada



Proposal awal: Bab II

- j. Nilai *baseline* indikator kinerja utama dan indikator kinerja tambahan.
 - Tabel Baseline Indicators
 - Indikator Manajemen
 - Indikator Penyelenggaraan Program Akademik
 - Indikator Potensi Unggulan (bila ada)



Proposal awal: Bab III

(3 halaman)

Rancangan global program pengembangan

1. **Penetapan tema** dan **rasional** atas pemilihan tema serta unit internal yang dilibatkan berdasarkan masalah utama atau potensi yang dimiliki
2. Deskripsi ringkas program pengembangan untuk masing-masing tema yang diajukan (*inception or preliminary plan*)
 - judul program
 - **penjelasan umum** tentang tujuan dan rancangan umum program
 - **keterkaitannya** dengan program pengembangan institusi secara keseluruhan.

Bab III harus relevan dengan kesimpulan hasil evaluasi diri pada Bab II



Lampiran

- **Berisi data dan informasi pendukung yang **relevan** dengan isi laporan evaluasi diri.**



Panduan ada di
www.dikti.org/phk

Terima Kasih