

Laboratorium Ekonomi Pertanian

RKPS PEP (PTE 101002)

Jurusan Sosek-Prodi Agribisnis-FP UB



TEAM TEACHING PENGANTAR EKONOMI PERTANIAN
Versi Revisi September 2012

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RKPS)

Mata kuliah	: PENGANTAR EKONOMI PERTANIAN
Semester	: Ganjil 2012/2013
Kode /semester	: PTE 101002/4
Program Studi	: Agribisnis
DosenPengampu	
Perkuliahan	: 1. Prof. Dr.Ir. M.Muslich M., MS. (MMM) 2. Dr.Ir.Rini Dwi Astuti, MS (RDA) ¹ 4. Dr. Ir. Syafril, MS. (SRL) 5. Ir. Hesti Rukmiati, PhD. (HST) 6. Dr.Ir.Suhartini,MP. (SHT) 7. Tatiek Koerniawati, SP. MP (TKW)

A. Deskripsi Singkat:

Matakuliah ini dirancang untuk mahasiswa Fakultas Pertanian baik Program Studi Agribisnis maupun Program Studi Agroekoteknologi. Bagi mahasiswa Program Studi Agribisnis mata kuliah Pengantar Ekonomi Pertanian (PEP) diberikan pada semester awal (I) dalam rangka pengenalan sistem perekonomian di Indonesia yang masih mengandalkan sektor pertanian, sedangkan bagi mahasiswa Program Studi Agroekoteknologi mata kuliah ini diberikan pada mahasiswa semester IV. Unit pelajaran mata kuliah meliputi konsep ekonomi, sistem ekonomi yang terkait dengan sektor pertanian, perilaku ekonomi individu dan agregat serta kebijakan.

Matakuliah ini adalah pembelajaran aplikasi ekonomi pada persoalan pertanian, khususnya dalam rangka memahami isu-isu pertanian terkini. Penekanan esensi dari matakuliah Pengantar Ekonomi Pertanian adalah membekali mahasiswa dengan pemikiran kritis dan analitis terkait persoalan ekonomi pertanian pada lingkup regional, nasional dan global.

Matakuliah ini mempunyai bobot 3 sks yang terdiri atas 2 sks kegiatan perkuliahan dan 1 (satu) sks untuk kegiatan tutorial/praktikum. Tujuan umum (kognitif) dari matakuliah ini agar mahasiswa dapat (a) memahami isu-isu penting dan aktual di bidang pertanian, dan (b) dapat membangun opini profesional tentang implementasi konsep ekonomi di bidang pertanian. Sedangkan tujuan khusus (afektif & psikomotorik) pembelajaran mata kuliah ini adalah:

1. Mahasiswa dapat menumbuhkan kepekaan atas isu-isu kompleks di bidang ekonomi pertanian pada lingkup regional, nasional, dan global.
2. Mahasiswa terampil berpikir kritis, dan menyusun konseptualisasi serta perumusan isu-isu ekonomi pertanian yang relevan.

¹ Koordinator mata kuliah



RKPS PEP (PTE 101002)

Jurusan Sosek-Prodi Agribisnis-FP UB

TEAM TEACHING PENGANTAR EKONOMI PERTANIAN

3. Mahasiswa dapat membangun kecakapan untuk memahami kedalaman ulasan kritis dari isu-isu tertulis yang didapatkan dalam jurnal professional dan pernyataan kebijakan.
4. Memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menggali isu-isu yang muncul yang terkait dengan pembangunan pertanian.

Dengan demikian, setelah mengikuti perkuliahan secara lengkap selama satu semester, mahasiswa diharapkan dapat:

1. Menyadari secara penuh isu mutakhir bidang pertanian dan aplikasi ekonomi, terutama yang terkait dengan pembangunan pertanian.
2. Melakukan memahami lingkup nasional, regional dan global untuk mengidentifikasi dan menyampaikan pemikiran isu-isu kunci yang muncul dan strategi kebijakan.
3. Menjadi trampil dalam pemikiran kritis, bersifat kritis dan memiliki teknik yang sesuai untuk mengulas isu-isu yang sesuai pada jurnal professional dan bidang yang lebih luas dari pembangunan pertanian

B. Pelaksanaan Kuliah:

B.1. Jadwal Pelaksanaan Kuliah, Tutorial/Praktikum

KELAS	HARI	RUANG	JAM	KEGIATAN	DOSEN/ TUTOR
A	Rabu	GB 3.2.	13.20-15.00	KULIAH	SRL,SHT
A	Rabu	GB 2.2.	19.45-21.25	Tutorial/Praktikum	SRL,SHT
B	Kamis	SE 3	09.15-10.55	KULIAH	SRL,MMM
B	Kamis	SE 1	18.00 19.40	Tutorial/Praktikum	SRL,MMM
C	Jumat	GB 2.3.	07.30-09.10	KULIAH	MMM,SRL
C	Jumat	GB 2.1.	18.00-19.40	Tutorial/Praktikum	MMM,SRL
D	Rabu	GB 3.1.	09.15-10.55	KULIAH	MMM,SRL
D	Rabu	GB 2.3.	19.45-21.25	Tutorial/Praktikum	MMM,SRL
E	Rabu	SE 3	13.20 - 15.00	KULIAH	TKW,RDA
E	Rabu	FP 3.4.	19.45-21.25	Tutorial/Praktikum	TKW,RDA
F	Rabu	FP 3.3.	13.20-15.00	KULIAH	RDA,SHT
F	Rabu	FP 3.2.	19.45-21.25	Tutorial/Praktikum	RDA,SHT
G	Kamis	GB 3.1.	15.05-16.45	KULIAH	HRT,SHT
G	Kamis	FP 3.5.	19.45-21.25	Tutorial/Praktikum	HRT,SHT
H	Selasa	SE2	15.05-16.45	KULIAH	HRT,SHT
H	Selasa	GB 3.2.	18.00-19.40	Tutorial/Praktikum	HRT,SHT
I	Rabu	FP 3.2.	15.05-16.45	KULIAH	SHT,HRT
I	Rabu	FP 3.6.	18.00-19.40	Tutorial/Praktikum	SHT,HRT
J	Senin	FP 3.4.	15.05-16.45	KULIAH	SHT,HRT
J	Senin	GB 2.2.	19.45-21.25	Tutorial/Praktikum	SHT,HRT



RKPS PEP (PTE 101002)

Jurusan Sosek-Prodi Agribisnis-FP UB

TEAM TEACHING PENGANTAR EKONOMI PERTANIAN

KELAS	HARI	RUANG	JAM	KEGIATAN	DOSEN/ TUTOR
K	Jumat	HPT 2	07.30-09.10	KULIAH	TKW,RDA
K	Kamis	FP 3.6.	18.00-19.40	Tutorial/Praktikum	TKW,RDA
L	Rabu	GB 3.3.	13.20 -15.00	KULIAH	TKW, RDA
L	Kamis	GB 3.1.	19.45-21.25	Tutorial/Praktikum	TKW,RDA
M	Selasa	SE 1	13.20-15.00	KULIAH	SHT,MMM
M	Selasa	FP 3.3.	19.45-21.25	Tutorial/Praktikum	SHT,MMM
N	Senin	FP 3.2.	15.05-16.45	KULIAH	SHT,TKW
N	Senin	GB 3.1.	18.00-19.40	Tutorial/Praktikum	SHT,TKW

Catatan: jadwal perkuliahan dan tutorial dapat berubah sesuai konfirmasi dengan dosen pengampu mata kuliah dan asisten praktikum

B.2. Substansi

Secara garis besar, substansi matakuliah ini dapat dikelompokkan menjadi tiga (3) bagian yang terdiri dari empat belas (14) modul. Perkuliahan akan diawali pemahaman tentang konsep pilihan dan keterbatasan (*choice and scarcity*) yang diimplementasikan pada bidang pertanian, yang dilanjutkan dengan pengenalan sepuluh prinsip ekonomi dalam bidang pertanian serta dirangkai dengan pemahaman tentang mekanisme sistem perekonomian. Pada bagian kesatu juga mencakup peran ekonomi pertanian dalam sistem perekonomian Indonesia, serta mendeskripsikan klasifikasi sumberdaya dalam pertanian berikut permasalahan yang relevan dari setiap sumberdaya tersebut. Keseluruhan materi *bagian pertama* dikemas dalam Modul 1 hingga Modul 4. Adapun pada *bagian kedua* ditujukan pada olah pikir yang dimaksudkan untuk memicu kreatifitas ide mahasiswa dalam mengaplikasikan konsep dasar ekonomi guna menginterpretasi fenomena kegiatan produksi, konsumsi dan distribusi produk dan input pertanian. Bagian ini terdiri atas 3(tiga) modul; yakni dari Modul 5 hingga Modul 6 yang terdiri atas aplikasi teori permintaan dan penawaran, elastisitas, dan Modul 7 adalah struktur pasar, keseimbangan pasar, surplus produsen dan konsumen. Selanjutnya *bagian ketiga* akan mempelajari kebijakan dan pembangunan pertanian yang dikemas pada Modul 8 hingga Modul 14 dengan bahan kajian mencakup kebijakan pembangunan infrastruktur, kebijakan harga produk pertanian, perdagangan internasional, dan kebijakan kelembagaan ekonomi pertanian. Secara rinci tiga (3) bagian pengelompokan substansi perkuliahan dideskripsikan sebagai berikut:

I. Terminologi Ekonomi Pertanian dan Ruang Lingkup Kajian

I. Overview (Modul 1):

- a. Pengertian umum :



RKPS PEP (PTE 101002)

Jurusan Sosek-Prodi Agribisnis-FP UB

TEAM TEACHING PENGANTAR EKONOMI PERTANIAN

Versi Revisi September 2012

- Pertanian dalam arti sempit & luas
- Ekonomi Pertanian
- Sistem Agribisnis
- b. Penjelasan tentang RKPS (Rancangan Kegiatan Pembelajaran Semester)
- c. Sistem pembelajaran berbasis mahasiswa (*Student Centered Learning*) yang diimplementasikan selama satu semester
- d. Sistem penilaian

2. Fundamental ekonomi dan sistem perekonomian (modul 1)

- a. *Choice & Scarcity*
- b. Beberapa prinsip ekonomi: PPF (*Production Possibility Frontier*), *opportunity cost*, *gain of trade*
- c. Sistem perekonomian: liberal, sosialis, *mixed economy*
- d. Mekanisme sistem perekonomian (*circular flow*)

3. Peran pertanian dalam sistem perekonomian Indonesia (Modul 2)

- a. Sektor pertanian dalam pembangunan ekonomi (*dual sector*)
- b. Peran sektor pertanian dalam:
 - pemasok bahan pangan, serat, bahan baku industri dan sumber energi
 - pendapatan nasional
 - penyerapan tenaga kerja
 - devisa negara (kinerja ekspor)

4. Karakteristik ekonomi pertanian di Indonesia (Modul 3)

- 1. Ciri-ciri pertanian di Indonesia
- 2. Permasalahan utama pertanian di Indonesia
- 3. Isu-isu aktual ekonomi pertanian di Indonesia

5. Sumberdaya dalam pertanian (Modul 4)

- a. Sumberdaya alam dan lingkungan
- b. Sumberdaya manusia (sebagai produsen & konsumen)
- c. Modal
- d. Teknologi

II. Teori Ekonomi dan Aplikasi dalam Analisis Ekonomi Pertanian

6. Penawaran (Modul 5)

- a. Kurva penawaran dan faktor-faktor determinan yang mempengaruhinya
- b. Pergeseran penawaran dan faktor determinan penawaran produk pertanian
- c. Elastisitas penawaran
- d. Karakteristik produk pertanian (musiman/ fluktuatif, mudah rusak, *voluminous*, lokasi tersebar, produk dijual belum diolah dll)

7. Permintaan (Modul 6)

- a. Kurva permintaan dan faktor-faktornya
- b. Pergeseran permintaan dan faktor determinan permintaan produk pertanian
- c. Elastisitas permintaan produk pertanian
- d. Karakteristik permintaan produk pertanian untuk kebutuhan pangan, (konsumsi langsung atau *direct demand*), dan untuk bahan baku produk olahan (*derived demand*),
- e. hukum Engel

8. Ujian Tengah Semester



9. Keseimbangan pasar dan struktur pasar (Modul 7)

- a. Keseimbangan pasar
- b. Perubahan supply-demand di pasar terhadap harga keseimbangan
- c. *Cob-webb theory*
- d. Surplus produsen
- e. Surplus konsumen
- f. Struktur pasar pada produk pertanian (primer & olahan)

III. Kebijakan Pertanian

10. Kebijakan di bidang produksi (Modul 8):

- a. irigasi
- b. benih unggul
- c. teknologi
- d. kredit

11. Kebijakan harga (Modul 9)

- a. Kebijakan harga dasar beserta perubahan surplus produsen dan konsumen
- b. Kebijakan harga atap beserta perubahan surplus produsen dan konsumen
- c. Kebijakan subsidi harga input

12. Kebijakan perdagangan (Modul 10)

- a. Kebijakan perdagangan produk pertanian
- b. Perdagangan bebas produk pertanian

13. Pendekatan kebijakan kelembagaan pertanian (Modul 11)

- a. Pembangunan kelembagaan di sektor pertanian (*partnership, corporations, cooperative, dll*)
- b. Pengembangan sistem agribisnis dan agroindustri (tuntutan produk pertanian di era globalisasi)

14. Indikator Pembangunan Pertanian : Indeks Harga, Distribusi Pendapatan & Nilai tukar Petani → Pemahaman & contoh aplikasi untuk mengukur welfare (Modul 12)

15. Kemandirian Pangan (swasembada) dan Penganekaragaman pangan (Modul 13)

16. Ujian Akhir Semester

B.3. Alokasi Waktu

Rencana kegiatan proses pembelajaran selama satu semester dialokasikan sebagaimana disajikan pada tabel berikut:



RKPS PEP (PTE 101002)

Jurusan Sosek-Prodi Agribisnis-FP UB

TEAM TEACHING PENGANTAR EKONOMI PERTANIAN

Versi Revisi September 2012

MINGGU KE (1)	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) BENTUK PEMBELAJARAN	(5) KRITERIA (indikator) PENILAIAN	(6) BOBOT NILAI
I	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui rencana kegiatan pembelajaran selama satu semester ke depan Memahami lingkup kajian ekonomi pertanian secara komprehensif 	<p>Pendahuluan (overview lingkup kajian hingga akhir semester): pertanian dalam arti sempit dan luas; definisi ekonomi pertanian; sistem agribisnis; RKPS, SCL&sistem evaluasi</p>	Ceramah & diskusi kelas	-	-
II	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal beberapa konsep dasar ekonomi Menemukenali cara berpikir seorang ekonom Membiasakan melihat fenomena sektor pertanian melalui cara pandang ekonomi Melatih ketrampilan untuk berpikir seperti seorang ekonom Mengenal mekanisme sistem perekonomian Menemukenali keterkaitan antar sub-sektor 	<p>Fundamental ekonomi dan sistem perekonomian (modul I)</p> <ol style="list-style-type: none"> Choice & Scarcity Sistem perekonomian Mekanisme sistem perekonomian (circular flow) Beberapa prinsip ekonomi 	<p><i>Contextual Instruction</i> → Mahasiswa: mempelajari konsep yang telah diberikan dosen dan mengaitkan dengan realitas situasional Dosen: menjelaskan bahan kajian teoritis dan mengaitkannya (<i>open ended question</i>) dengan realitas situasional sehari-hari, kerja profesional,manajerial atau entrepreneurial; serta menyusun rancangan tugas untuk mahasiswa (materi diskusi dan kuis) <i>Small Group Discussion</i> Mahasiswa melaksanakan diskusi kelompok & menyajikan pada diskusi kelas dari tugas yg diberikan Dosen. Dosen sebagai fasilitator dan memberikan pemantapan materi kuliah</p>	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki sikap positif terhadap konsep dasar dan mekanisme sistem perekonomian Memahami filosofi <i>think economist</i> Dapat memberikan contoh aplikasi secara baik dan benar dari salah satu prinsip ekonomi 	5%

RKPS PEP (PTE 101002)

Jurusan Sosek-Prodi Agribisnis-FP UB

TEAM TEACHING PENGANTAR EKONOMI PERTANIAN

Versi Revisi September 2012

MINGGU KE (1)	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) BENTUK PEMBELAJARAN	(5) KRITERIA (indikator) PENILAIAN	BOBOT NILAI (6)
III	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui peran pertanian dlm perekonomian • Memahami pertanian sebagai pemasok bahan pangan, serat, bahan baku industri dan bio energi yang saling bersaing 	<p>Peran ekonomi pertanian dalam sistem perekonomian Indonesia (Modul 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sektor pertanian dalam pembangunan ekonomi 2. Peran sektor pertanian sebagai: <ol style="list-style-type: none"> a. Pemasok bahan pangan, serat, bahan baku industri dan sumber energi b. Kontributor pendapatan nasional c. Penyedia lapangan kerja d. Kontributor devisa negara 	<p><i>Contextual Instruction</i> dan <i>Small Group Discussion</i> Mahasiswa melaksanakan diskusi kelompok & menyajikan pada diskusi kelas dari tugas yg diberikan Dosen. Dosen sebagai fasilitator dan memberikan pemantapan materi kuliah</p>	<p>Mampu mengidentifikasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peran pertanian dalam sektor perekonomian Indonesia • variabel ekonomi terkait dengan persoalan umum & terbaru pd bidang pertanian 	10%
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui ciri-ciri pertanian dalam perekonomian • Mengidentifikasi isu-isu aktual ekonomi pertanian di Indonesia 	<p>Karakteristik Ekonomi Pertanian Indonesia (Modul 3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciri-ciri pertanian di Indonesia 2. Permasalahan utama pertanian di Indonesia 3. Isu-isu aktual ekonomi pertanian di Indonesia 	<p><i>Contextual Instruction</i> dan <i>Small Group Discussion</i> Mahasiswa melaksanakan diskusi kelompok & menyajikan pada diskusi kelas dari tugas yg diberikan Dosen. Dosen sebagai fasilitator dan memberikan pemantapan materi kuliah</p>	<p>Mampu mengidentifikasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri pertanian dan implikasinya dalam perekonomian Indonesia • Permasalahan pertanian dan alternatif solusi secara teoritis dan empiris • Isu-isu aktual ekonomi pertanian di Indonesia 	

RKPS PEP (PTE 101002)

Jurusan Sosek-Prodi Agribisnis-FP UB

TEAM TEACHING PENGANTAR EKONOMI PERTANIAN

Versi Revisi September 2012

(1) MINGGU KE	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) BENTUK PEMBELAJARAN	(5) KRITERIA (indikator) PENILAIAN	(6) BOBOT NILAI
V	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengidentifikasi jenis sumberdaya di bidang pertanian • Memahami peran masing-masing sumberdaya • Menemukenali karakteristik dan permasalahannya 	<p style="text-align: center;">Sumber Daya Pertanian (Modul 4)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sumberdaya pertanian: lahan, sumberdaya alam dan lingkungan selain lahan, tenaga kerja, modal, dan teknologi b. Peran vital sumberdaya pertanian dalam pembangunan perekonomian c. Isu-isu aktual seputar alokasi sumberdaya pertanian 	<p><i>Small Group Discussion</i> Mahasiswa melaksanakan diskusi kelompok & menyajikan pada diskusi kelas dari tugas yang diberikan Dosen. Dosen sebagai fasilitator dan memberikan pemantapan materi kuliah</p> <p><i>Problem Based Learning</i> Mahasiswa secara individu & mandiri menggali informasi yang terkait dg pemanasan global terhadap produksi pertanian & diskusi kelas yang difasilitasi oleh Dosen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat skema identikasi sumberdaya dalam pertanian secara lengkap • Mendeskripsikan peran setiap sumberdaya yang telah teridentifikasi • Teridentifikasi permasalahan yang relevan & cara mengatasinya • Membuat skema alur logika pengaruh pemanasan global terhadap produksi pertanian 	5%

RKPS PEP (PTE 101002)

Jurusan Sosek-Prodi Agribisnis-FP UB

TEAM TEACHING PENGANTAR EKONOMI PERTANIAN

Versi Revisi September 2012

MINGGU KE (1)	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) BENTUK PEMBELAJARAN	(5) KRITERIA (indikator) PENILAIAN	(6) BOBOT NILAI
VI	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui konsep teori penawaran • Mengaplikasikan konsep teori penawaran untuk dlm. mendalami produk pertanian • Mendeskripsikan fenomena penawaran produk pertanian • Mendeskripsikan perubahan kuantitas penawaran karena perubahan factor yang mempengaruhi • Mengidentifikasi karakteristik produk pertanian ditinjau dari sisi elastisitas penawaran 	<p>Penawaran Produk Pertanian (modul 5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik penawaran produk pertanian (mudah rusak, memakan tempat, fluktuatif, dsb) 2. Kurva penawaran dan fakto-faktornya 3. Pergerakan dan pergeseran kurva penawaran akibat perubahan faktor determinan 4. Elastisitas penawaran 	<p><i>Contextual Instruction</i> Mahasiswa: mempelajari konsep yang telah diberikan dosen dan mengaitkan dengan realitas situasional Dosen: menjelaskan bahan kajian teoritis dan mengaitkannya (<i>open ended question</i>) dengan realitas situasional sehari-hari, kerja profesional,manajerial atau enterpreneurial; serta menyusun rancangan tugas untuk mahasiswa (materi diskusi dan kuis) <i>Small Group Discussion</i> Mahasiswa melaksanakan diskusi kelompok & menyajikan pada diskusi kelas dari tugas yg diberikan Dosen. Dosen sebagai fasilitator dan memberikan pemantapan materi kuliah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran dlm pertanian • Mengidentifikasi & mendeskripsikan konsep dasar yang terkait dengan penawaran produk pertanian 	5%

RKPS PEP (PTE 101002)

Jurusan Sosek-Prodi Agribisnis-FP UB

TEAM TEACHING PENGANTAR EKONOMI PERTANIAN

Versi Revisi September 2012

MINGGU KE (1)	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) BENTUK PEMBELAJARAN	(5) KRITERIA (indikator) PENILAIAN	(6) BOBOT NILAI
VII	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal konsep teori permintaan Mengaplikasikan konsep teori permintaan untuk dlm. mendalami produk pertanian Mendeskripsikan fenomena permintaan produk pertanian Mendeskripsikan perubahan kuantitas permintaan karena perubahan factor yang mempengaruhi. Mengidentifikasi karakteristik produk pertanian ditinjau dari sisi elastisitas permintaan. 	<p>Permintaan Produk Pertanian (modul 6)</p> <ol style="list-style-type: none"> Karakteristik permintaan produk pertanian (hukum Engel) Kurva permintaan dan faktor-faktornya Pergerakan dan pergeseran kurva permintaan Elastisitas permintaan 	<p><i>Contextual Instruction</i> Mahasiswa: mempelajari konsep yang telah diberikan dosen dan mengaitkan dengan realitas situasional Dosen: menjelaskan bahan kajian teoritis dan mengaitkannya (<i>open ended question</i>) dengan realitas situasional sehari-hari, kerja profesional,manajerial atau enterpreneurial; serta menyusun rancangan tugas untuk mahasiswa (materi diskusi dan kuis) <i>Small Group Discussion</i> Mahasiswa melaksanakan diskusi kelompok & menyajikan pada diskusi kelas dari tugas yg diberikan Dosen. Dosen sebagai fasilitator dan memberikan pemantapan materi kuliah</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi permintaan produk pertanian Mengidentifikasi & mendeskripsikan konsep dasar yang terkait dengan permintaan produk pertanian 	5%
VIII	UTS				15%

RKPS PEP (PTE 101002)

Jurusan Sosek-Prodi Agribisnis-FP UB

TEAM TEACHING PENGANTAR EKONOMI PERTANIAN

Versi Revisi September 2012

MINGGU KE (1)	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) BENTUK PEMBELAJARAN	(5) KRITERIA (indikator) PENILAIAN	(6) BOBOT NILAI
IX	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui berbagai bentuk pasar • Mendeskripsikan karakteristik setiap bentuk pasar • Mengidentifikasi bentuk pasar pada produk pertanian dan non-pertanian • Memahami mekanisme pengambilan keputusan produsen dalam menghadapi struktur pasar tertentu 	<p>Keseimbangan dan Struktur Pasar Produk Pertanian (modul 7)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keseimbangan pasar produk pertanian 2. Perubahan permintaan dan penawaran 3. Teori Cob webb 4. Surplus produsen dan konsumen 5. Struktur pasar produk pertanian 	<p><i>Problem Based Learning &</i> Mahasiswa: mempelajari konsep yang telah diberikan dosen dan mengaitkan dengan realitas situasional Dosen: menjelaskan bahan kajian teoritis dan mengaitkannya (<i>open ended question</i>) dengan realitas situasional sehari-hari, kerja profesional, manajerial atau entrepreneurial; serta menyusun rancangan tugas untuk mahasiswa (materi diskusi) <i>Small Group Discussion</i> Mahasiswa secara kelompok & mandiri menggali informasi yg terkait dg struktur pasar produk pertanian dan non pertanian</p>	<p>Mengidentifikasi dan menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kelemahan produk pertanian dan implikasinya pada struktur pasar produk pertanian 2. Perbedaan ciri produk pertanian dan non pertanian 3. Struktur pasar agrokimia dan saprotan 4. Pengambilan keputusan usahatani terkait struktur pasar 5. Penyesuaian kinerja pasar (teori Cobwebb) 6. Efisiensi kinerja pasar (teori surplus) 	5%

RKPS PEP (PTE 101002)

Jurusan Sosek-Prodi Agribisnis-FP UB

TEAM TEACHING PENGANTAR EKONOMI PERTANIAN

Versi Revisi September 2012

(1) MINGGU KE	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) BENTUK PEMBELAJARAN	(5) KRITERIA (indikator) PENILAIAN	(6) BOBOT NILAI
X	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami kebijakan pemerintah di bidang produksi pertanian 2. Mengidentifikasi permasalahan aktual seputar implementasi kebijakan pemerintah di bidang produksi pertanian (irigasi, benih unggul, teknologi, kredit) 	<p>Kebijakan Di Bidang Produksi Pertanian (Modul 8)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Irigasi 2. Benih unggul 3. Teknologi 4. Kredit 	<p><i>Problem Based Learning &</i> Mahasiswa: mempelajari konsep yang telah diberikan dosen dan mengaitkan dengan realitas situasional Dosen: menjelaskan bahan kajian teoritis dan mengaitkannya (<i>open ended question</i>) dengan realitas situasional sehari-hari, kerja profesional, manajerial atau enterpreneurial; serta menyusun rancangan tugas untuk mahasiswa (materi diskusi) <i>Small Group Discussion</i> Mahasiswa secara kelompok dan mandiri menggali informasi yg terkait dg kebijakan pemerintah di bidang produksi pertanian</p>	<p>Kelengkapan dan kebenaran penguasaan konsep kebijakan di bidang produksi pertanian dan mengidentifikasi permasalahan aktual kebijakan produksi berikut alternatif solusi masalahnya</p>	5%

RKPS PEP (PTE 101002)

Jurusan Sosek-Prodi Agribisnis-FP UB

TEAM TEACHING PENGANTAR EKONOMI PERTANIAN

Versi Revisi September 2012

MINGGU KE (1)	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) BENTUK PEMBELAJARAN	(5) KRITERIA (indikator) PENILAIAN	(6) BOBOT NILAI
XI	<ol style="list-style-type: none"> Memahami kebijakan pemerintah di bidang produksi pertanian Mengidentifikasi permasalahan aktual seputar implementasi kebijakan pemerintah di bidang produksi pertanian (irigasi, benih unggul, teknologi, kredit) 	<p>Kebijakan Harga Produk Pertanian (Modul 9)</p> <ol style="list-style-type: none"> Kebijakan harga dasar Kebijakan harga atam Kebijakan subsidi harga input 	<p><i>Problem Based Learning &</i> Mahasiswa: mempelajari konsep yang telah diberikan dosen dan mengaitkan dengan realitas situasional Dosen: menjelaskan bahan kajian teoritis dan mengaitkannya (<i>open ended question</i>) dengan realitas situasional sehari-hari, kerja profesional,manajerial atau enterpreneurial; serta menyusun rancangan tugas untuk mahasiswa (materi diskusi) <i>Small Group Discussion</i> Mahasiswa secara kelompok & mandiri menggali informasi yg terkait dengan kebijakan harga produk pertanian</p>	Kebenaran dan kelengkapan pemahaman materi kebijakan harga produk pertanian	5%
XII	<ul style="list-style-type: none"> Memahami kebijakan pemerintah di bidang perdagangan produk pertanian Mengidentifikasi permasalahan aktual seputar implementasi kebijakan pemerintah di bidang perdagangan produk pertanian 	<p>Kebijakan perdagangan produk pertanian (modul 10):</p> <ol style="list-style-type: none"> Kebijakan perdagangan produk pertanian Kebijakan perdagangan bebas (liberalisasi) produk pertanian 	<p><i>Problem Based Learning &</i> Mahasiswa: mempelajari konsep yang telah diberikan dosen dan mengaitkan dengan realitas situasional Dosen: menjelaskan bahan kajian teoritis dan mengaitkannya (<i>open ended question</i>) dengan realitas situasional sehari-hari, kerja profesional,manajerial atau enterpreneurial; serta menyusun rancangan tugas untuk mahasiswa (materi diskusi)</p>	Kebenaran dan kelengkapan jawaban latihan soal dan tugas tentang materi kebijakan perdagangan produk pertanian	5%

RKPS PEP (PTE 101002)

Jurusan Sosek-Prodi Agribisnis-FP UB

TEAM TEACHING PENGANTAR EKONOMI PERTANIAN

Versi Revisi September 2012

MINGGU KE (1)	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) BENTUK PEMBELAJARAN	(5) KRITERIA (indikator) PENILAIAN	(6) BOBOT NILAI
XIII	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui struktur organisasi ekonomi dalam sektor pertanian Memahami karakteristik dari berbagai bentuk organisasi (<i>single pro-prietorship, partnerships, corporations, cooperatives</i>) Menjelaskan sistem agribisnis dan agroindustri pada produk pertanian Mampu mengantisipasi trend permintaan pasar dunia terhadap produk pertanian dalam konteks sistem agribisnis 	Kebijakan Kelembagaan Pertanian (modul 11): <ol style="list-style-type: none"> Pembangunan kelembagaan di sektor pertanian (<i>partnership, cooperation, corporation, dll</i>) Pengembangan sistem agribisnis dan agroindustri sebagai unit pengolah produk pertanian 	<i>Problem Based Learning & Mahasiswa: mempelajari konsep yang telah diberikan dosen dan mengaitkan dengan realitas situasional dan empirik</i> <i>Dosen: menjelaskan bahan kajian teoritis dan mengaitkannya (open ended question) dengan realitas situasional dan empirik</i> <i>Small Group Discussion</i> Mahasiswa secara kelompok & mandiri menggali informasi yg terkait dengan materi pada modul 11 sd modul 13	Kebenaran dan kelengkapan output tugas sebagaimana telah dideskripsikan dalam rancangan tugas pada modul 11 sd modul 13	5%
XIV	<ul style="list-style-type: none"> Memahami beberapa indikator penting dari pembangunan pertanian di Indonesia Memahami konsep indeks harga, distribusi pendapatan dan nilai tukar petani 	Indikator Pembangunan Pertanian (modul 12): <ol style="list-style-type: none"> Indeks harga Distribusi pendapatan Nilai tukar petani 	(Same as above)	(Same as above)	5%
XV	<ul style="list-style-type: none"> Memahami konsep kemandirian dan diversifikasi pangan Mengidentifikasi dan menganalisis beberapa isu aktual seputar ketahanan pangan dalam kaitannya dengan peran ekonomi pertanian 	Kemandirian dan Diversifikasi Pangan (modul 13)	(Same as above)	(Same as above)	5%
XVI	UAS (UJIAN AKHIR SEMESTER)				20%

B.4. Rencana Kegiatan Tutorial/Praktikum

Praktikum dan tutorial pada mata kuliah Pengantar Ekonomi Pertanian berbobot 1 sks. Pelaksanaannya dirancang sejumlah 14 kali tatap muka, dengan 10 kegiatan praktikum dan 4 kegiatan tutorial. Tutorial telah disepakati oleh tim dosen pengampu mata kuliah dilakukan *online* melalui *e-learning*. Untuk itu sejak awal perkuliahan mahasiswa telah dibagi menjadi kelompok-kelompok kecil dan seluruh mahasiswa sudah harus mendaftar (*sign up*) ke *e-learning*.

Selama satu semester terdapat 9 agenda diskusi kelas. *Small group discussion* diselenggarakan di kelas dan *on line* melalui *e-learning*. Selain itu dalam proses belajar mengajar selama satu semester kepada mahasiswa akan diberikan praktikum berupa *symulation games* dan pemutaran film bertema *international trade*. Seluruh manajemen kelas bagi pelaksanaan perkuliahan, tutorial dan praktikum akan dipandu dan dikomunikasikan melalui *student and lecture blog* serta *e-learning*.

