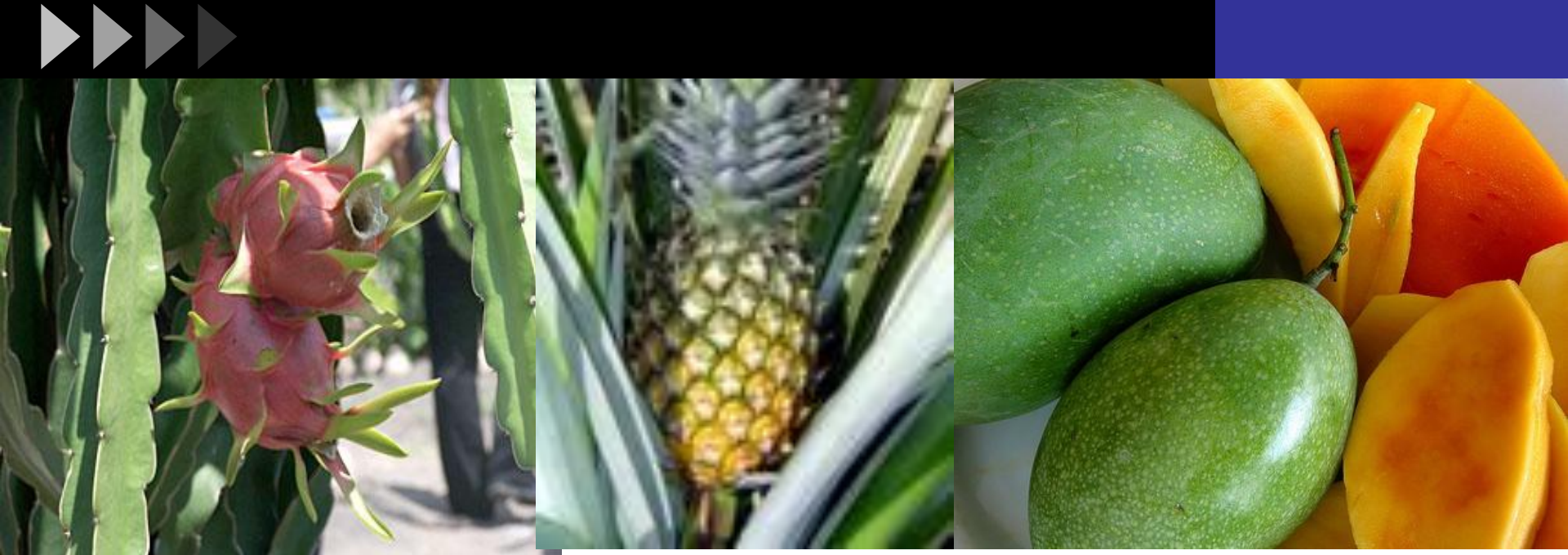


EKONOMI PEMBANGUNAN PERTANIAN

TATIEK KOERNIAWATI A.,SP.MP.





KULIAH PERDANA

1. PROFIL MATA KULIAH
2. DESKRIPSI
3. BAHAN KAJIAN
4. PUSTAKA
5. MANAJEMEN BELAJAR



PROFIL MATA KULIAH

- **Nama Mata Kuliah: Ekonomi Pembangunan Pertanian**
- **Jumlah SKS: 3 SKS (2+1)**
- **Kode Mata Kuliah: PTE 4212**
- **Program Studi: Agribisnis**
- **Dosen: HRT,AWM,NDT,SRL,SJW,TKW**



DESKRIPSI MATA KULIAH

- Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan teoritik dan empirik tentang struktur perekonomian, sosial dan kelembagaan dalam framework komparatif antara pengalaman negara industri dan negara sedang berkembang. Pemahaman atas latar belakang berbagai kebijakan pembangunan termasuk di antaranya pembangunan sektor pertanian sangat diperlukan agar realitas isu-isu aktual yang mengedepankan bagaimana sektor pertanian tradisional berevolusi menjadi pertanian industrial dapat dipelajari.



BAHAN KAJIAN

- Introduction: definisi development and growth
- Peranan pertanian dalam perekonomian
- Sumberdaya dalam pembangunan pertanian
- Model-model pembangunan ekonomi pertanian
- Sistem pembangunan pertanian progresif
- Empirical data: Indonesia vs negara-negara Lain
→ review pembangunan pertanian Indonesia dan Negara lain , pertumbuhan dan perubahan struktural dalam tenaga kerja dan GDP
- Kebijakan pembangunan pertanian



BAHAN KAJIAN

- Induced technological and institutional change model of agricultural development
- Perubahan teknologi dalam pembangunan di Indonesia: kasus tanaman pangan
- Pembangunan dua sektor
- Pangan: historis problematika pangan di Indonesia vs negara lain
- Indikator pembangunan pertanian: makro dan mikro
- Masalah agraria: UU kepemilikan lahan
- Pembangunan pertanian berkelanjutan
- Pertanian dan perdagangan internasional



PUSTAKA

- Yujiro Hayami dan Vernon W Ruttan : Agricultural Development: An International Perspective
- Carl K Eicher and Jhon M. Staatz: Agricultural Development in The Third World
- Boediono, 1999. *Teori Pertumbuhan Ekonomi. Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi No. 4. (ed. Ke-6).*
- Jhingan, M.L. 2007. *Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan.*
- Rahardjo, D.M. 1986. *Transformasi Pertanian, Industrialisasi dan Kesempatan Kerja.*



PUSTAKA

- Sukirno, Sadono. 1990 . Ekonomi Pembangunan. Proses, Masalah dan Dasar Kebijaksanaan.
- Mosher, A.T. 1987. Menggerakkan dan Membangun Pertanian. Syarat-Syarat Pokok Pembangunan dan Modernisasi.
- Todaro, M.P. 1996 . Pembangunan Ekonomi di Dunia Ketiga, jilid I.
- Ellis, F. 1992. *Agricultural Policies in Developing Countries.*



MANAJEMEN BELAJAR

- Masalah umum proses belajar mengajar:
 - Manajemen waktu
 - Ketidaktahuan mengenai kinerja standar
 - Kebiasaan membaca lambat
 - Ketidaktahuan tentang cara belajar efektif
 - Tidak bisa konsentrasi
 - Kekurangan buku pelajaran
 - Teks berbahasa asing
 - Kuliah bahasa asing



MASALAH DAN KENDALA PBM

- Cara dan sistem mengajar dosen tidak baik
- Pergantian peraturan
- Absensi dosen
- Cara belajar, mengajar dan kurikulum SLTA yang kurang relevan:
 - Kurang dibelajarkan cara berpikir kritis, inisiatif dan ketelitian
 - Tekanan pada hafalan, text book thinking, dan pasif
 - Kurang minat baca
 - Kurang terbiasa belajar berkelompok
 - Belajar hanya untuk mengejar NUN, ijazah, angka nilai



MASALAH DAN KENDALA PBM

- Pengaruh eksternal (kondisi ekonomi, lingkungan tempat tinggal/kost, dsb)
- Karakter pribadi mahasiswa: tidak disiplin, suka menunda pekerjaan, kurang tekun, dsb



Efisiensi Dan Efektivitas Belajar untuk Mengatasi Masalah dan Kendala Belajar

Apakah belajar itu?

- Belajar adalah segenap rangkaian kegiatan yang dilakukan secara sadar oleh seseorang dan mengakibatkan perubahan dalam dirinya berupa penambahan pengetahuan atau kemahiran yang bersifat permanen



APA DAN BAGAIMANA BELAJAR?

- Proses belajar mencakup aspek: kognitif, afektif dan psikomotorik
 - Efisien: berhasil guna
 - Efektif: berdaya guna
 - Optimal: efektif dan efisien

Optimasi dapat dirujuk dari dua sudut pandang yaitu usaha dan hasil



Sikap dan Perilaku Mahasiswa yang Baik

■ Sikap Mental

- Tujuan belajar: belajar di perguruan tinggi harus diarahkan pada cita-cita tertentu
- Apakah cita-cita anda?
- Hal-hal yang apa saja yang ingin anda lakukan?
- Sesuatu yang ingin anda beli
- Hidup yang bagaimanakah yang anda inginkan kelak?
- Ingin menjadi orang yang bagaimanakah anda?



Sikap dan Perilaku Mahasiswa yang Baik

- Minat terhadap mata kuliah/pelajaran fokus/konsentrasi, adakah anda terpaksa menjadi mahasiswa di jurusan ini karena dorongan eksternal atau tekanan lain?



Sikap dan Perilaku Mahasiswa yang Baik

- Kepercayaan diri
- Kesabaran, keuletan : Ingat cita-cita saja tidaklah cukup jika tidak disertai kesanggupan untuk memperjuangkan cita-cita tersebut



Perilaku di perguruan tinggi

- Mengetahui segala sesuatu tentang universitas, fakultas, jurusan dan program studi di mana anda belajar
- Melakukan kewajiban belajar dengan disiplin dan tanggung jawab
- Tidak curang
- Taat waktu, dapat mengalokasikan waktu dengan baik
- Dapat bergaul dan bekerja sama dengan sesama teman

Tempat belajar

- Tips Tata Ruang:
 - Letak meja belajar hendaknya tidak menghadap pintu kamar tetapi menghadap ke tembok membelakangi pintu kamar, jendela dan tempat tidur
 - Meja belajar diusahakan diletakkan di sebelah kanan jendela kamar sehingga cahaya matahari menyorot dari arah kiri
 - Meja belajar hendaknya bersih dari benda apapun yang tidak secara langsung digunakan dalam proses belajar, misalnya majalah, koran, tabloid, foto pacar, dsb
 - Jaga agar meja belajar selalu rapi dan bersih



Persyaratan untuk Belajar dengan Baik

- Tips Lighting (Pencahayaan):
 - Penerangan yang terbaik adalah penerangan dari sinar matahari
 - Bila anda menulis dengan tangan kanan, sebaiknya cahaya datang dari arah kiri. Jika kidal gunakan cahaya dari arah sebaliknya
 - Gunakan lampu belajar duduk yang khusus digunakan untuk belajar



Persyaratan untuk Belajar dengan Baik

- Perabot belajar, tips:
 - Meja belajar standar: tidak tertutup seluruhnya di bagian kaki, permukaan meja rata, tidak mengkilat, luas minimal 120 X 70 cm, tinggi hendaknya disesuaikan dengan tinggi badan mahasiswa dan tinggi kursi, dan memiliki ruang simpan yang multiguna
 - Koleksi pustaka, kliping dan materi informatif lain yang diatur dengan baik
 - Papan pengumuman: white board, papan tripleks atau styrofoam yang ditempel di tembok dekat meja belajar



Persyaratan untuk Belajar dengan Baik

- Alat tulis dan wadah penyimpanannya: pena, pensil, karet penghapus, tip eks, mistar, map, kertas kerja, perforator, rautan, binder, snelhecter, ordner, box file, dll
- Komputer, laptop, printer, kalkulator (sesuai dengan kemampuan anda)
- Catatan: untuk pembaringan di kamar kost, pilih kasur yang tidak terlalu empuk, atur membelakangi meja belajar sehingga tidak menggoda.



Persyaratan untuk Belajar dengan Baik

- Kesehatan tubuh, tips:
 - Jangan abaikan sakit anda meski hanya flu, sakit gigi, sakit mata dan sakit-sakit ringan lainnya. Berobat, coba urus kartu askes atau jamsostek. Miliki kartu berobat ke Puskesmas terdekat
 - Jaga stamina dengan istirahat cukup dan teratur



Persyaratan untuk Belajar dengan Baik

- Olah raga teratur
- Jaga pola makan dan berat tubuh anda (2150 kkal/kapita/hari)
- Hindarkan konsumsi narkoba dan zat psikotropika, seks bebas
- Usahakan ada alokasi waktu untuk menjaga kebersihan diri dan kamar : kamar kos, baju kotor, setrikaan, sampah, peranti makan minum dan jajanan



Pedoman Umum untuk Belajar

■ Keteraturan dalam Belajar

- Prinsip dan asas belajar: keteraturan, disiplin dan konsentrasi
- Ingat bahwa ilmu pengetahuan adalah hasil dari proses berpikir secara sistematis, maka bila anda memiliki modal keteraturan berpikir, Insya Allah anda berpeluang sukses



Pedoman Umum untuk Belajar

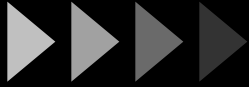
- Bahan kuliah hendaknya dibaca, dicatat dan dipelajari setiap hari. Jangan suka menunda (SKS)
- Disiplin belajar: cara belajar yang baik bukan bakat yang dibawa sejak lahir, melainkan hanya dapat diperoleh melalui latihan.
- Disiplin adalah dasar pembentukan watak



Pedoman Umum untuk Belajar

- Konsentrasi: pemusatan pikiran terhadap sesuatu dengan mengesampingkan semua hal lain yang tidak berhubungan dengan hal-hal yang diperhatikan
- Sebab-sebab mahasiswa tidak konsentrasi belajar:
 - Kurang minat terhadap materi kuliah
 - Gangguan lingkungan yang bising, udara panas dsb
 - Urusan-urusan kecil
 - Kejenuhan
 - Gangguan kesehatan

BRAINSTORMING

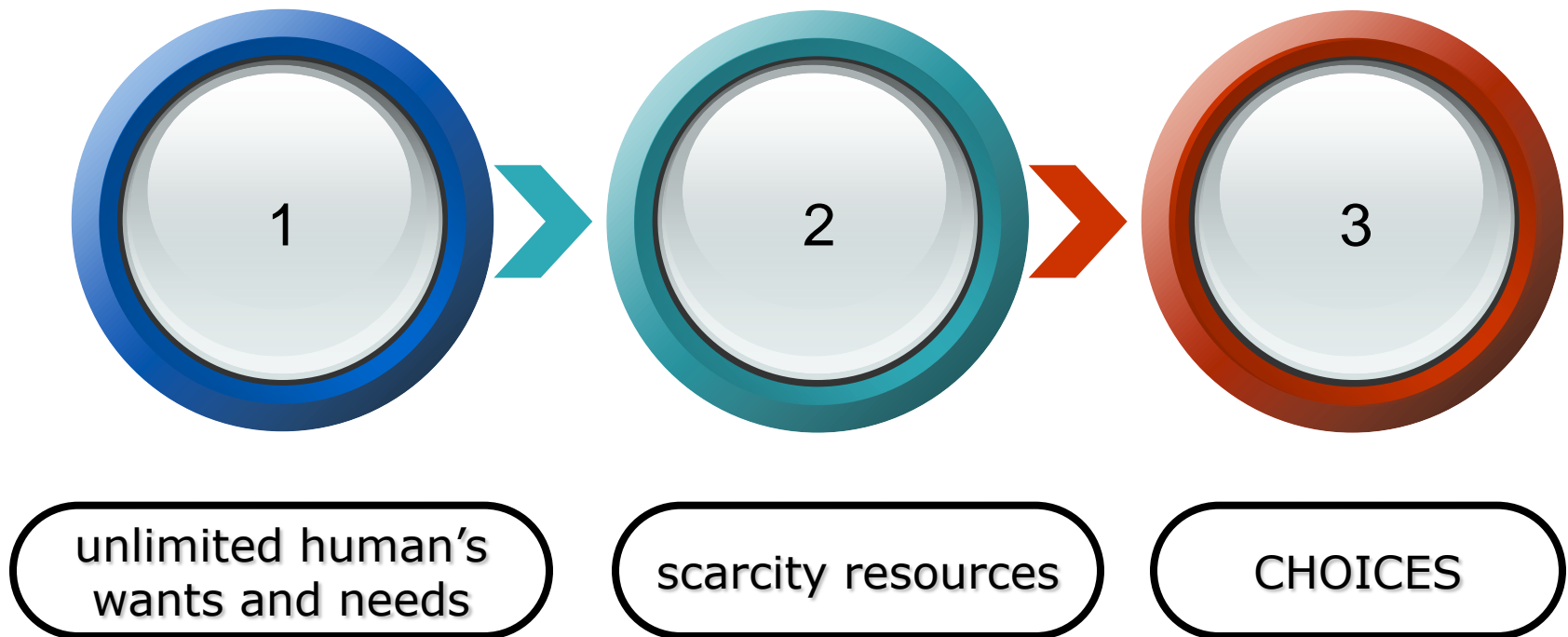




START SMALL!!

- TERMINOLOGI EKONOMI:
 - unlimited human's wants and need
 - scarcity resources
 - choices
- TERMINOLOGI PEMBANGUNAN:
 - change → dinamika
 - proses → waktu
 - pertumbuhan vs perkembangan
 - pembangunan sebagai *social engineering*
- TERMINOLOGI PERTANIAN :
 - proses produksi biologis primer → tri tunggal usahatani
 - produksi → terminologi teknis dan ekonomis
 - bagaimana pertanian berubah? dinamika pertumbuhan dan perkembangannya? mengapa pertanian harus dibangun?

EKONOMI



PEMBANGUNAN

Pertumbuhan → peningkatan ukuran

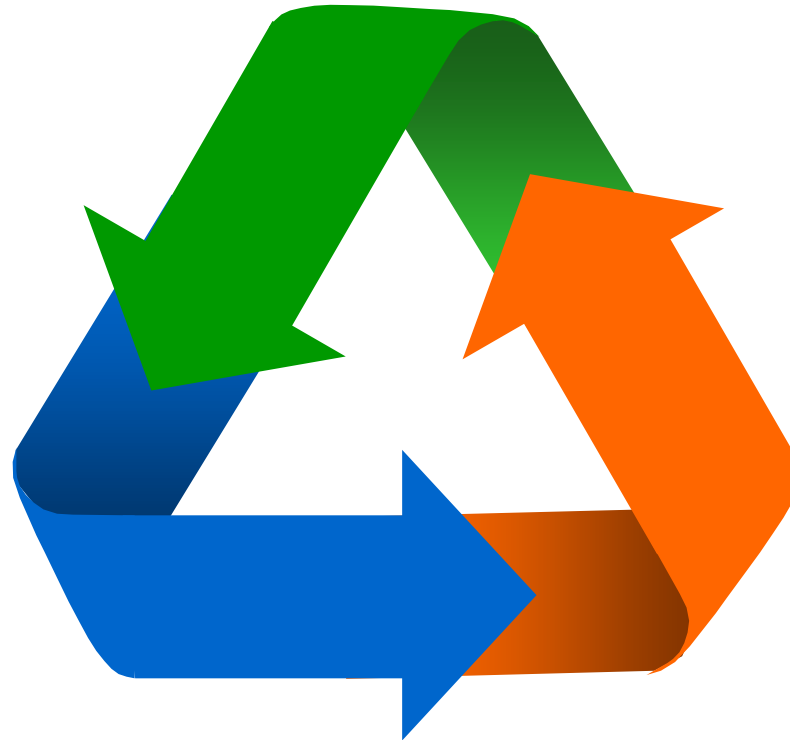
Perkembangan → diferensiasi fungsi

Pembangunan → change, dinamis,
aktif → menumbuhkan dan
mengembangkan

**terminologi
PEMBANGUNAN**

PERTANIAN: tri tunggal usahatani

PETANI: SEBAGAI JURU
TANI DAN MANAJER

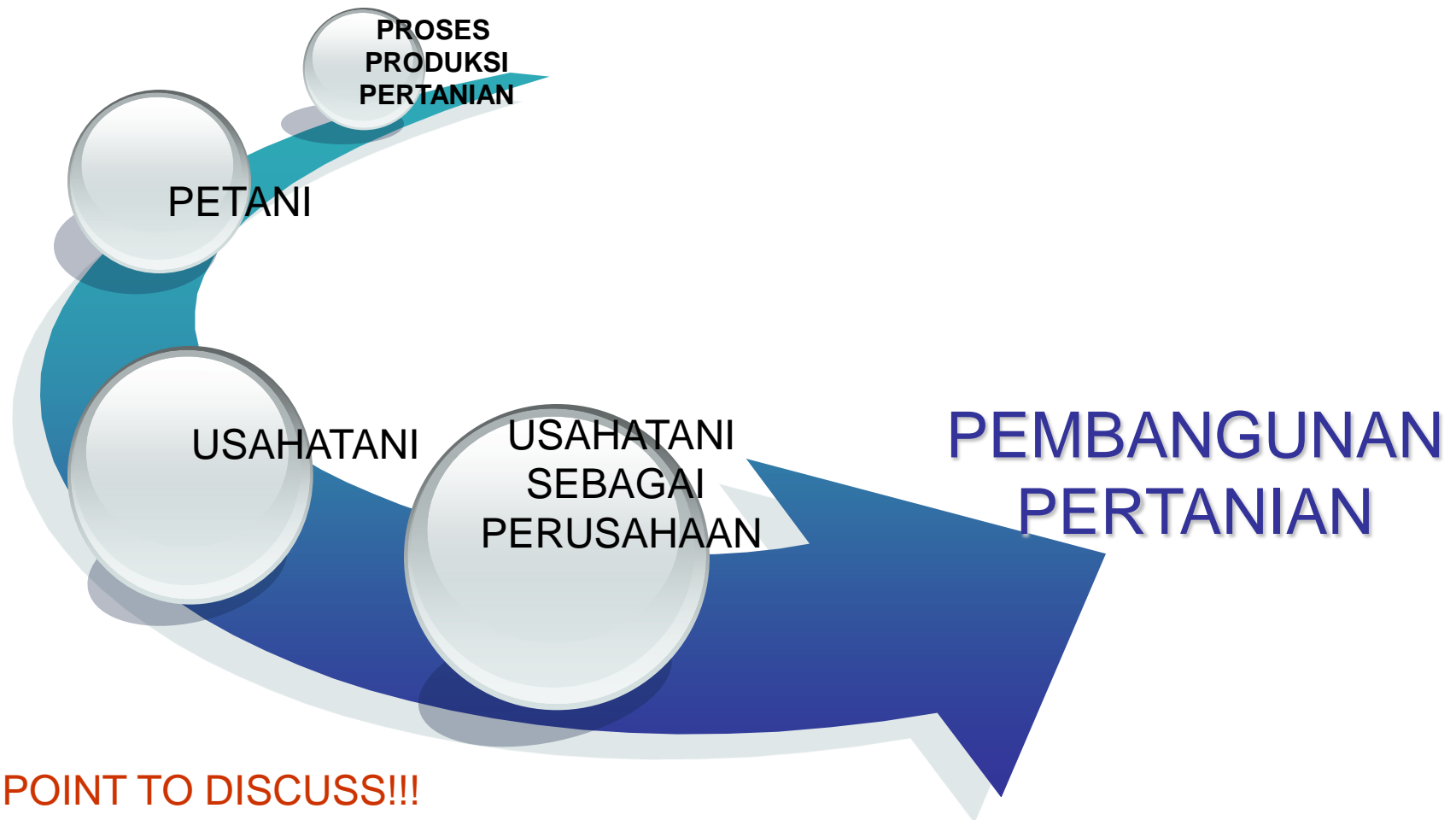


LAHAN: SUMBER
DAYA ALAM

TANAMAN:
KERAGAMAN
HAYATI

POINT TO DISCUSS!!

UNSUR-UNSUR PEMBANGUNAN PERTANIAN





PEMBANGUNAN PERTANIAN

- Karakteristik Pertanian
 - terfragmentasi, terpencar
 - spesifik dan multilokasi
 - taat waktu dan hukum alam
- Karakteristik Produk Pertanian
 - voluminous
 - perishable
 - musiman
 - heterogen
 - **POINT TO DISCUSS!**

TAHAP PERUBAHAN SEKTOR PERTANIAAN



POINT TO DISCUSS!!!

AGRIBISNIS

sebagai sistem pertanian industrial

AGRONOMI

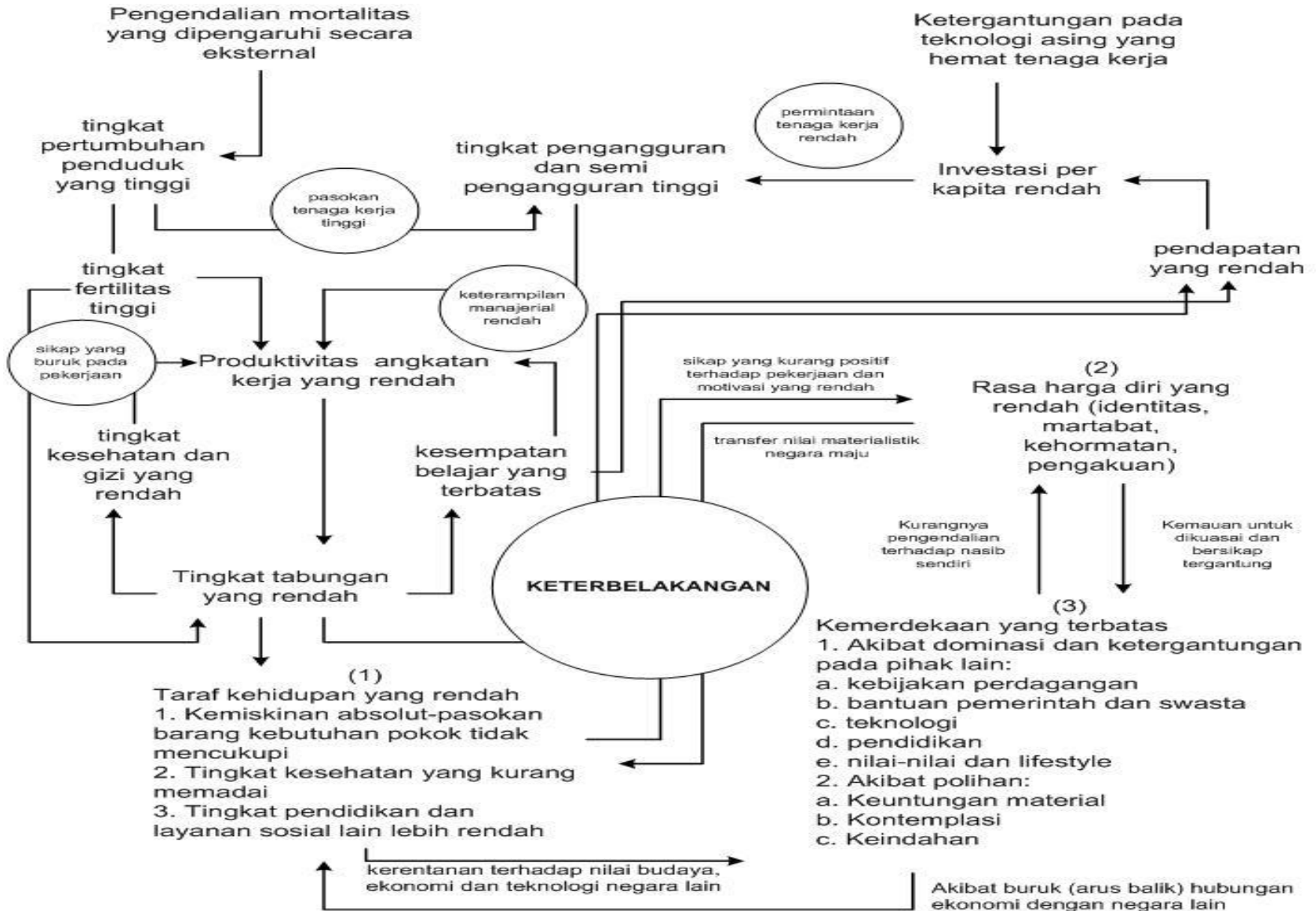
Agronomi:
aspek
produksi
usahatani

AGRONIAGA

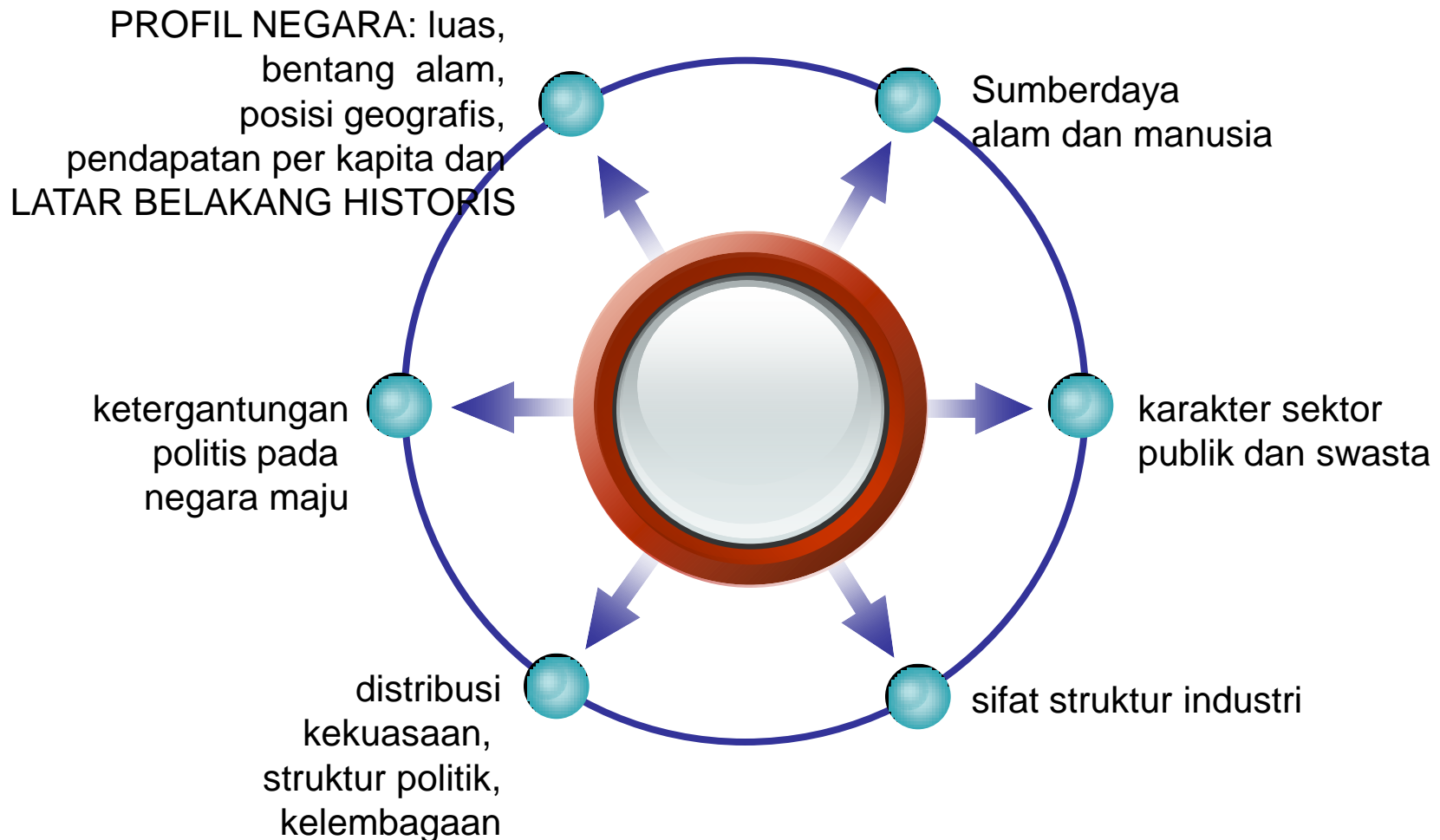
Distributor
→ channel
→ hulu ke
onfarm
system →
hilir

AGROINDUSTRI

agroindustri
hulu → hilir:
backward vs
upward
linkage



KERAGAMAN STRUKTUR EKONOMI DI NEGARA SEDANG BERKEMBANG



SISTEM PEREKONOMIAN DUNIA: saling ketergantungan antar negara



TERIMA KASIH!

▶▶▶▶
PS AGRIBISNIS FP UB

